

Минобразование Ростовской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Каменский химико-механический
техникум»
(ГБПОУ РО «КХМТ»)
Володарского пер., д. 72, г.Каменск-
Шахтинский, Ростовская область,
347811
ОКПО 07525906, ОГРН 1026102108174
ИНН/КПП 6147013225/614701001
Тел. (86365) 7-33-34. Факс (86365) 7-33-
34.
E-mail: kxmt@rostobr.ru

Министерство общего и профессионального
образования Ростовской области

№ _____

ИНФОРМАЦИЯ

об исполнении мероприятий плана по профилактике коррупционного поведения
обучающихся **ГБПОУ РО «КХМТ»**

I. Описание опыта воспитательной системы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

Одним из основных направлений воспитательной работы в техникуме является профилактика социально опасных явлений в студенческой среде и профилактика правонарушений. Коррупция рассматривается нами как особый вид правонарушений. Работа ведётся в соответствии с Комплексным планом профилактики правонарушений среди студентов техникума, а так же посредством реализации в учебно-воспитательном процессе Программы формирования антикоррупционного мировоззрения студентов техникума, Программы психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», цель которых формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у студентов социально – нормативного жизненного стиля.

Цель антикоррупционного воспитания – формирование антикоррупционной устойчивости личности.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Формирование активной жизненной позиции.
- Развитие навыков антикоррупционного поведения.

Работа ведётся по следующим направлениям:

- ✓ диагностика
- ✓ просвещение
- ✓ профилактика

Диагностика. Диагностический инструментарий включает в себя как социологические, так и психологические методики: метод наблюдения, беседа, анкетирование, анализ документов и другие.

На этапе диагностики выявляем у студентов их личное отношение к данному социально-опасному явлению, знакомы ли они с юридическими последствиями коррупционных действий, попадали они или их близкие в коррупционные ситуации и т.д.

Например, анализ анкет, проведенных в 2020 году показал, что 95,8% опрошенных студентов знают что такое коррупция, 75% респондентов получают информацию о коррупции из СМИ.

На вопрос «Считаете ли Вы, что с коррупцией необходимо бороться?», 93,7% ответили утвердительно, 6,3% - отрицательно. Данный результат говорит о практически тотальном понимании обучающимися всей степени опасности, которое несет в себе данное явление. Студенты техникума как в ходе внеклассных мероприятий, также из средств массовой информации регулярно получают информацию о данном виде уголовного преступления, об ответственности и ущербе, наносимом коррупцией государству и обществу.

На вопрос «Какова распространенность взяточничества в повседневной жизни?», 78% респондентов отметили данное явление, как частое, 20% - как редкое и 2% обучающихся, как крайне редкое. Анализ ответов на данный вопрос анкеты позволяет говорить о знании студентами масштабов распространения данного вида уголовного преступления, как на профессиональном, так и на бытовом уровне.

На вопрос «Серьезна ли проблема коррупции?» большинство респондентов отметили данную проблему, как очень серьезную и серьезную. Таким образом, студенты оценивают проблему коррупции, исходя из собственного понимания влияния, в первую очередь – на собственную жизнь и уже потом – государство и общество, в целом.

На вопрос «Заявите ли в органы власти о случаях коррупции?», 54% респондентов ответили, что сделают это анонимно, 36% ответили, что не заявят, а остальные заявят не анонимно. Данные результаты позволяют отметить достаточно высокую степень неприятия коррупции и желание бороться с ней (хотя бы и анонимно), а также и определенную степень правового инфантилизма студентов.

На вопрос «Куда бы вы предпочли сообщить о фактах коррупции?», 4 человека указали, что обратятся в ФСБ, 8 человек – в органы МВД, 43 человека – в прокуратуру, 35 человек - в государственные органы власти, 10 человек – в СМИ. Анализ ответов позволяет говорить о степени доверия обучающихся к контрольно-надзорным органам, органам власти, в которой приоритет отдается прокуратуре и органам государственной власти, а также средствам массовой информации.

На вопрос «Что является причиной распространения коррупции?», 45,3% респондентов считает слабый контроль, 38,2% - отсутствие честных людей.

Мерами борьбы с коррупцией большинство опрошенных считает установление контроля за расходами и повышение зарплат должностных лиц.

Полученные результаты дают возможность оценить уровень правовой культуры через призму отношения студентов к коррупции. Проведенное социологическое исследование в достаточной мере говорит о сформированности у большинства студентов в достаточной степени правовой культуры, характеризующейся индивидуально-ответственным поведением в межличностных отношениях.

Результаты диагностики используются при планировании воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения у студентов на уровне техникума и на уровне группы, при планировании работы с родителями студентов (их законными представителями).

Просвещение и профилактика проводится по направлениям:

- ✓ изучение студентами Правил внутреннего распорядка для студентов техникума, Устава техникума;
- ✓ знакомство с законодательством РФ по вопросам противодействия коррупции, об административных нарушениях, ответственности за дачу взятки, сокрытие преступления и т.д.
- ✓ информирование студентов о последствиях противоправного поведения;
- ✓ реклама социально-нормативного жизненного стиля;
- ✓ проведение встреч с выпускниками техникума;
- ✓ организация и проведение ролевых творческих мероприятий, направленных на развитие навыков правомерного поведения в типовых ситуациях;
- ✓ проведение учебно-воспитательных мероприятий с участием представителей общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления.

Антикоррупционное просвещение организовано как в процессе обучения студентов, так и во внеучебной деятельности. В рамках изучения таких дисциплин как «История», «Литература» и «Обществознание» рассматриваются вопросы, связанные с историей возникновения коррупции, причинами её распространенности и последствиями коррупционной деятельности, а также вопросы, раскрывающие политико-правовой, социально-экономический и духовно-нравственный вред коррупции для развития государства, социума, гражданина. Например, на уроках «Истории» рассматриваются такие вопросы: причины зарождения и развития коррупции и история борьбы с ней в различные периоды мировой истории, истории России, история становления демократии и гражданского общества и их роль в реализации антикоррупционной политики; в рамках «Обществознания»: коррупция и противодействие ей в экономической, политико-правовой, социальной и духовной сферах жизнедеятельности общества; вопросы нормативно-правового обеспечения антикоррупционной деятельности в повседневной жизни, в сфере экономики и права рассматриваются на таких дисциплинах как Право и Экономика.

Внеучебная деятельность по решению задач антикоррупционного воспитания реализована в техникуме в таких формах, как кружки, «круглые столы», дискуссионные клубы, конференции, олимпиады, поисковые

исследования, социальные проекты, акции антикоррупционной направленности, встречи с представителями властных структур.

Основные формы просветительской и профилактической работы:

- ✓ воспитательные часы: «Коррупция: способы противодействия», «Коррупция в России: кто против?», «Моя гражданская позиция» и т.д.;
- ✓ дискуссии «Коррупция: выигрыш или убыток?»;
- ✓ трибуна мнений «Возможно ли решить проблему коррупции в России»;
- ✓ лекции с элементами беседы: «Коррупция: причины и последствия», «Российское законодательство против коррупции»
- ✓ конкурс плакатов «Нет коррупции!»;
- ✓ встречи с работниками правоохранительных органов;
- ✓ просмотр видеороликов и социальной рекламы, с последующим обсуждением;
- ✓ месячник «Молодёжь и закон»;
- ✓ обсуждение публикаций в средствах массовой информации, связанных с противодействием коррупции;
- ✓ конкурс видеороликов «Чистые руки!»;
- ✓ тематические родительские собрания;
- ✓ информирование родителей обучающихся о «телефоне горячей линии», как составной части системы информации руководства о действиях работников техникума;
- ✓ индивидуальные консультации и беседы;
- ✓ проведение опросов, иных форм социологических исследований;
- ✓ оформление информационного стенда «Коррупции – нет!».

Размещение на информационном стенде, а также на официальном сайте техникума специальный раздел «Противодействие коррупции»: адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции. В рамках проведения месячника «Молодёжь и закон» проводится соответствующий анкетный опрос – исследование «Антикоррупция», в котором принимают участие обучающиеся, педагоги и представители администрации техникума.

С педагогическим коллективом 8 октября текущего года проводилась беседа об антикоррупционной политике в техникуме «Защита законных интересов обучающихся», на котором было проведено обсуждение проблемы коррупции в стране, знакомство с антикоррупционным законодательством, защита прав обучающихся и их интересов.

Студенты техникума ежегодно принимают участие в Международном молодёжном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему «Вместе против коррупции!» В октябре 2020 года студенты техникума приняли участие в двух номинациях: «Лучший плакат» (авторское название работы «Не оступись!») и «Лучший видеоролик» (авторское название работы «Знания не купишь»). Работы (по одной в каждой номинации), согласно Положению были представлены на муниципальный этап конкурс «Чистые руки».